|  |  |
| --- | --- |
| **PHÒNG GD- ĐT HUYỆN THANH TRÌ**  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 16** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **PHÂN MÔN: HỌC VẦN**  *Ngày dạy:.................................* |

**BÀI 84: ONG – OC ( Tiết 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận biết các vần **ong, oc;** đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **ong, oc.**Hiểu nghĩa của từ khó trong bài

- Viết đúng các vần ong, oc, các tiếng bóng, sóc ( trên bảng con). Đọc đúng và hiểu bài Đi học.Nói lại được các câu liên quan đến nội dung bài Tập đọc.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ, phẩm chất yêu thiên nhiên, con vật, chăm chỉ học tập. Khơi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài giảng điện tử, máy chiếu, máy soi.

- Bảng con, bộ đồ dùng Tiếng Việt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

#### **Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 5' | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động:**  - GV tổ chức cho Hs chơi trò chơi:'' Truyền điện". GV chỉ định 1HS A nêu 1 tiếng có vần **iêng,yêng** hoặc **iêc** ngoài bài. HS A nêu đúng thì được quyền YC bạn khác tiếp tục nêu...  **+** GV nhận xét HS chơi  GV nx chung | -HS chơi, nx |
| 2’  10’ | **\* Kết nối:**  Dạycác vần **ong, oc.**  - Hôm nay, các con sẽ học 2 vần mới. Ai đọc được 2 vần mới này ?  (ghi bảng)  **2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **\* Chia sẻ và khám phá**  **2.1** Dạy vần **ong**  HD HS đọc: GV chỉ từng âm vần **ong** gọi HS PT, ĐV, ĐT   * **o - ngờ - ong /** Phân tích vần **ong:** âm **o** đứng trước**,** âm **ng** đứng sau**.** Đánh vần, đọc: **o - ngờ - ong / ong.**  |  |  | | --- | --- | | ong | | | o | ng |   **2.2** Dạy tiếng **bóng:**  -Giới thiệu từ khóa : GV chỉ hình vẽ, hỏi đây là gì?  - YC HS lấy tiếng **bóng**  -Yêu cầu HS nói: *bóng.* Phân tích tiếng **bóng /** Đánh vần, đọc trơn:  **bờ - ong - bong – sắc bóng/ bóng**  -Trong tiếng bóng âm nào đã học? vần mới là gì?  -Đọc tổng hợp vần,tiếng,từ mới: cá nhân, đồng thanh | HS lắng nghe  HS đọc  HS đọc, phân tích, đánh vần, đọc trơn  (cá nhân, tổ, lớp)  HSTL( quả bóng)  -HS thao tác(BĐD)  -HS đọc, phân tích, đánh vần (cá nhân, tổ, lớp)  -Âm b đã học, vần mới là vần ong  - đọc |
|  | **2.3** Dạy vần **oc****:**  - Đánh vần, đọc trơn: **o - cờ - oc / oc**  - Yêu cầu HS lấy vần **oc** trong BĐD  **2.4** Dạy tiếng **sóc:**  -G - Giới thiệu từ khóa : GV chỉ hình vẽ, hỏi tranh vẽ - con gì?  => *sóc là loài thú nhỏ, có đuôi xù to, chúng thích ăn hạt dẻ*  - YC HS lấy tiếng **sóc**  -Yêu cầu HS nói: *sóc.* Phân tích tiếng **sóc. /** Đánh vần, đọc trơn:  **sờ - oc – soc - sắc - sóc / sóc.**  - Điểm giống và khác nhau giữa vần **ong** và **oc?**  -Gọi HS NX  **Củng cố:**  - Các con vừa học 2 vần mới là gì ? 2 tiếng mới là tiếng nào?  - Gọi HS đọc lại toàn bài khóa  -YCHS ghép vần, tiếng mới vào bảng cài | HS đọc, phân tích, đánh vần, đọc trơn(cá nhân, tổ, lớp)  -HS thao tác(BĐD)  -HSTL( con sóc)  -HS lắng nghe  -HS thao tác(BĐD)  -HS nói, phân tích, đánh vần, đọc trơn (cá nhân, tổ, lớp)  HSTL(giống có âm **o** đứng trước, khác vần **ong** có âm **ng** đứng sau,vần **oc** có âm **c** đứng sau)  - NX  -HS nói:**ong, oc,**  2 tiếng mới học: **bóng, sóc.**  HS đọc toàn bài  **-HS thao tác trên đồ dùng** |
|  | **NGHỈ GIỮA GIỜ** | HS hát |
| 6’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **3.1 Mở rộng vốn từ:**  (BT 2: Tiếng nào có vần **ong?** Tiếng nào có vần **oc?)**  - Yêu cầu HS đọc từng từ dưới hình thảo luận nhóm 2; tìm tiếng có vần **ong,** vần **oc,** báo cáo.  - Gọi HS NX  - GV chỉ từng từ, cả lớp nói: tiếng **chong chóng, ong,** **võng** có vần **ong**. Các tiếng **cóc**, **đọc, ngọc** có vần **oc**.  ***=> Các tiếng có vần ong:* chong chóng, ong,** **võng**  *- võng: đồ đan bằng dây vải, dây dù hay sợi ny long, treo hai đầu lên cao, dùng để nằm,ngồi đưa qua đưa lại.*  ***=>Các tiếng có vần oc: cóc, đọc, ngọc***  *- ngọc trong từ hạt ngọc (chỉ hình vẽ) là một thứ hạt châu trong mình con trai, được gọi là ngọc trai thường dùng làm đồ trang sức.* | HS đọc, thảo luận nhóm 2 tìm tiếng và báo cáo kết quả  - NX  -HS nói  - HS đọc  HS lắng nghe |
| **2'** | **Trò chơi: Ai nhanh ai đúng:** HS thi ghép trên bảng gài các tiếng ngoài bài có vần **ong, oc.** Tổ nào ghép đúng được nhiều từ khác nhau là thắng .  - - - GV cho HS chơi, nhận xét  - Gọi HS đọc lại toàn bài khóa | -HS chơi(BĐD), nhận xét  - 2HS đọc |
| **13’** | **3. 3.2.Tập viết:**  a, a) HD viết : GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  -Vần **ong:** viết **o** rồi viết **ng;** chú ý: nối nét **o - n - g,** lia bút từ **n** sang viết tiếp **g**. / Hướng dẫn tương tự với **oc**.(*Lưu ý:Nét nối từ* ***o*** *sang* ***c****)*  **- bóng:** viết **b** rồi đến **ong** dấu sắc đặt trên **o/ bóng:**  **sóc** viết **s** rồi đến **oc,** dấu sắcđặt trên **o.** (*Lưu ý:Nét nối từ* ***s*** *sang* ***o****)*  b) HS viết: **ong, bóng** ( lần 1). / Viết: **oc, sóc.**  YC HS viết bảng con, mời 2 HS mang bảng lên nhận xét | HS lắng nghe  HS viết bảng con  HS nx |

**TIẾT 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| 2’  31’ | **1. Hoạt động mở đầu**: Vừa rồi chúng ta đã được học tiết 1 bài 84:ong - oc. Bây giờ chúng ta sẽ tiếp tục học bài ong - oc ở tiết 2.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới kết hợp luyện tập thực hành:**  **2.1. Đọc ôn bài tiết 1**  **2.2. Tập đọc:**  a) GV chiếu hình minh hoạ bài thơ *Đi học*  - GV hỏi tranh vẽ gì?  - GV nhận xét giới thiệu: Tranh vẽ hình ảnh bạn sóc, nhím và thỏ ngọc đang học lớp cô sơn ca đấy. Vậy các bạn trong bài thơ này đi học bằng phương tiện gì, trên đường đi có gì vui và các bạn đã hứa điều gì? Các con cùng tìm hiểu qua bài tập đọc “Đi học”  - GV viết tên bài lên bảng  - Gọi 1 HS đọc lại tên bài  b) GV đọc mẫu:  ***-*** GV đọc mẫu bài tập đọc  ***(Lưu ý:*** nhấn giọng, gây ấn tượng với các từ *lóc cóc, bon bon, rộn rã.*)  c) Luyện đọc từ ngữ  - Gv hỏi: Hs đọc nhẩm bài tập đọc, trong bài có từ ngữ nào chứa vần mới học?  - GV: những từ ngữ nào khó đọc trong bài thơ này? (**đi học, thỏ ngọc, vó ngựa, va lóc cóc, lăn** **bon bon, chim chóc, liệng vòng tròn, rộn rã, chờ mong, hứa trong lòng)**  - Gọi HS nhận xét  **-** GV hoặc HS đọc mẫu từ khó  - GV chốt, chuyển: Khi đọc các từ ngữ khó có âm hoặc vần mới học, các con chú ý quan sát kĩ âm, vần và đọc cho chính xác. Vừa rồi các con đã đọc được chính xác những từ khó có trong bài. Chúng ta chuyển sang phần luyện đọc câu.  d) Luyện đọc câu  - GV: Bài thơ có 12 dòng. GV chỉ 2 dòng thơ một cho HS đọc vỡ.  - GV lưu ý HS: Ở bài tập đọc này mỗi câu thơ gồm 2 dòng thơ. Các con lưu ý khi đọc chúng ta đọc liền 2 dòng! Để đọc đúng và hay thì các con phải ngắt nghỉ đúng. Các con quan sát lên màn hình cô có cách ngắt nghỉ như sau. 1 gạch ngắt hơi, 2 gạch nghỉ lấy hơi nhé!  - GV yêu cầu HS đọc nối tiếp câu lần 1  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét  - GV yêu cầu HS đọc câu nối tiếp lần 2  - GV gọi HS nhận xét  - GV nhận xét.  - **GV chốt:** Các con lưu ý khi đọc cần đọc đúng, ngắt nghỉ chính xác, nhấn giọng ở những từ ngữ như *lóc cóc, bon bon, rộn rã.*  e) Luyện đọc đoạn  - GV giới thiêu: Bài thơ Đi học được chia thành 3 đoạn  - GV gọi 3 HS đọc nối tiếp đoạn  - Gọi HS nhận xét  - GV nhận xét.  - **GV chốt:** Khi đọc đoạn các con lưu ý cần đọc to rõ ràng, lưu loát.  **-** GV giải nghĩa: Trong bài thơ có câu: V*ó ngựa va lóc cóc* (ở đây Vó ngựa là bàn chân của ngựa).  g)Thi đọc cả bài thơ  - GV gọi 3 HS thi đọc, lớp làm trọng tài, tuyên dương HS.  - GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh  - GV chốt : Các con cần chăm chỉ luyện đọc , chú ý vào từ ngữ chứa âm, vần mới học , từ ngữ khó … dể đọc trơn, phát triển kĩ năng đọc.  - GV hỏi: Khi con đọc 2 dòng thơ:  **Chim chóc liệng vòng tròn**  **Hát ca vang rộn rã**  con đọc như thế nào?  - GV gọi HS nhận xét  - **GV chốt:** Đúng, khi đọc bài thơ này các con nên đọc với giọng đọc hơi nhanh thể hiện thái độ vui vẻ nhé! Chúng ta cùng chuyển sang phần tìm hiểu bài đọc.  **2) Tìm hiểu bài đọc**  - GV gọi HS đọc yêu cầu; mời 1 HS đọc 3 câu văn chưa hoàn chỉnh.  - GV yêu cầu HS đọc thầm, tự hoàn thành từng câu văn.  - GV cho HS chơi trò chơi Đố bạn  - GV phổ biến trò chơi, luật chơi:  - HS 1 đọc phần a chưa điền chỉ bạn bất kì để đố bạn (HS nhận xét bài bạn bằng tiếng vỗ tay) HS 2 điền rồi đọc phần b đố bạn khác. Lần lượt hết 3 câu rồi quay trở lại 1 vòng và kết thúc trò chơi.  - GV tổng kết trò chơi.  - Cả lớp đọc lại:  a) Sóc, nhím và thỏ học lớp **cô sơn ca.**  b) **Bác ngựa** đưa cả ba bạn đi học.  c) Ba bạn hứa học tập **thật chăm chỉ.**  **- GV chốt:** Ở bài tập này để nói được các tcâu cho đủ ý các con cần quan sát vào các khổ thơ trong bài, tìm ý đúng. Nếu viết các câu này chúng ta lưu ý cuối câu có dấu chấm, đầu câu phải viết hoa.  - Liên hệ: Cô hi vọng rằng các con cũng học tập thật chăm chỉ giống các bạn trong bài thơ này nhé!  - GV nhận xét tiết học | - HS hát  - HS quan sát  - HSTL: Tranh vẽ các con vật đang ngồi học  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe, viết tên bài vào vở  - 1 HS đọc  - HS theo dõi SGK  - HSTL: ngọc, học, lóc cóc, chóc, vòng, mong, trong lòng.  - HS1: va lóc cóc, lăn bon bon,  - HS2: liệng vòng tròn, rộn rã…  - HS nhận xét  - HS đọc cá nhân, tổ, cả lớp  - HS lắng nghe  - HS đọc vỡ  - HS lắng nghe, quan sát  - HS đọc  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 3 HS đọc  - HS nhận xét  - HS lắng nghe  - HS lắng nghe  - 3 HS thi đọc, cả lớp theo dõi  - Cả lớp đọc  - HS lắng nghe  - 2 HSTL: Con đọc với giọng vui vẻ, thích thú  - HS nhận xét  - HS đọc  - HS làm bài  - HS lắng nghe và chơi  - Cả lớp đọc  - HS lắng nghe |
| **2’** | **3. Hoạt động vận dụng:**  **-** GV yêu cầu HS tìm 5 tiếng ngoài bài chứa các vần đã học. Đọc cho mọi người trong gia đình nghe bài thơ.  - GV yêu cầu HS về chuẩn bị bài sau: ông - ôc | - HS lắng nghe để thực hiện |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy(nêu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......................

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....................